



SEMANAS 33 e 34

SALA DE AULA



Disciplina: Língua Inglesa

7º ano do Ensino Fundamental

SIMPLE PRESENT

O SIMPLE PRESENT (presente simples, em português) é um tempo verbal utilizado para indicar ações habituais que ocorrem no presente. Além disso, ele é usado para expressar verdades universais, sentimentos, desejos, opiniões e preferências.

Advérbios utilizados no SIMPLE PRESENT: ALWAYS (sempre); NEVER (nunca); TODAY (hoje); EVERY DAY (todos os dias); DAILY (diariamente); OFTEN (frequentemente); SOMETIMES (às vezes); GENERALLY (geralmente); USUALLY (usualmente); RARELY (raramente).

A conjugação do SIMPLE PRESENT varia de acordo com o sujeito da frase, com a terminação do verbo e com o tipo de frase (afirmativa, negativa e interrogativa.)

Affirmative Form

Como regra geral, pode-se dizer que para conjugar um verbo no SIMPLE PRESENT, basta usá-lo no infinitivo sem o *to* no caso dos sujeitos I, you, we e they, e acrescentar -s no final do verbo no caso dos pronomes he, she e it.

Veja ao lado um exemplo com a conjugação do verbo *to work* (trabalhar; funcionar):

AFFIRMATIVE FORM
<i>to work</i>
I work (Eu trabalho)
You work (Você trabalha)
He works (Ele trabalha)
She works (Ela trabalha)
It works (Ele funciona)
We work (Nós trabalhamos)
You work (Vocês trabalham)
They work (Eles trabalham)

No entanto, há algumas regras específicas para a flexão da terceira pessoa do singular (he, she e it) que estão relacionadas com a terminação dos verbos. Observe:

RULES	EXAMPLES
Na maioria dos verbos acrescentamos -s na terceira pessoa do singular	work – work s ; dance – dance s ; read – read s ; speak – speak s
Em verbos que terminam em -ss, -sh, -ch, -x e -o , acrescentamos -es	kiss – kiss es ; wash – wash es ; watch – watch es ; fix – fix es ; go – go es
Em verbos que terminam em consoante + y , tiramos -y e acrescentamos -ies	study – stud ies ; cry – cri es ; fly – fl ies ; copy – copi es
Em verbos que terminam em vogal + y , acrescentamos -s	play – play s ; say – say s ; enjoy – enjoy s ; obey – obey s

Veja alguns exemplos:

He plays soccer very well. (Ele joga futebol muito bem.)

She loves chocolate. (Ela ama chocolate.)

They go to school in the afternoon. (Eles vão para a escola de tarde.)

I always read the newspaper in the morning. (Eu sempre leio o jornal de manhã.)

Negative Form

A forma negativa do SIMPLE PRESENT é formada com o uso dos auxiliares DO e DOES.

DO é usado com os pronomes I, you, we e they. Já o auxiliar DOES é usado com he, she, it.

Veja a conjugação da forma negativa do verbo *to work* (trabalhar; funcionar) no SIMPLE PRESENT.

NEGATIVE FORM	
<i>to work</i>	
I do not work ou I don't work	
You do not work ou You don't work	
He does not work ou He doesn't work	
She does not work ou She doesn't work	
It does not work ou It doesn't work	
We do not work ou We don't work	
You do not work ou You don't work	
They do not work ou They don't work	

Interrogative Form

Assim como acontece nas frases negativas, os auxiliares DO e DOES são utilizados para formar frases interrogativas no SIMPLE PRESENT.

DO é usado com I, you, we e they, e DOES é usado com he, she e it.

Para respostas curtas às perguntas realizadas no SIMPLE PRESENT, utilizamos DO ou DOES também:

Veja a conjugação da forma interrogativa do verbo *to work* (trabalhar; funcionar) no SIMPLE PRESENT:

INTERROGATIVE FORM		
<i>to work</i>	Resposta curta (Affirmative)	Resposta curta (Negative)
Do I work?	Yes, you do.	No, you don't.
Do you work?	Yes, I do.	No, I don't.
Does he work?	Yes, he does.	No, he doesn't.
Does she work?	Yes, she does.	No, she doesn't.
Does it work?	Yes, it does.	No, it doesn't.
Do we work?	Yes, you do.	No, you don't.
Do you work?	Yes, we do.	No, we don't.
Do they work?	Yes, they do.	No, they don't.

OBS.: Os auxiliares DO e DOES não possuem significado, mas devem ser utilizados para marcar as formas negativa e interrogativa em uma frase no SIMPLE PRESENT.

<https://www.todamateria.com.br/simple-present/>

Assinale a alternativa correta:

1. Charles normally _____ water, but now he _____ Coke.

- a) drinks; is drinking
- b) is drinking; drinks
- c) drink; drinking
- d) drink, are drinking

2. She _____ on Sundays.

- a) don't works
- b) doesn't works
- c) doesn't work
- d) don't work

3. Complete as frases com os verbos entre parênteses:

- a) _____ you _____ in America? (to live)
- b) Jane _____ her friend. (to love)
- c) Juan and Carla _____ on the beach every morning. (to run)
- d) She _____ English every day. (to teach)
- e) Thomas _____ his car weekly. (to wash)

QUESTION WORDS

As QUESTION WORDS são palavras que utilizamos para fazer perguntas específicas. Lembre-se: nós não respondemos QUESTION WORDS com *yes* ou *no*. E elas são empregadas antes dos verbos auxiliares e modais. Observe:

Do you like to play volleyball?
No, I don't.

What do you like to do?
I like to play soccer.



Crédito: Freepik

QUESTION WORD	FUNÇÃO	EXEMPLO
WHO (QUEM)	Usado para perguntar sobre pessoas, o autor de alguma ação.	Who is washing the cars? (Quem está lavando os carros?)
WHOSE (DE QUEM)	Usado para identificar o dono de alguma coisa.	Whose book is on the bed? (De quem é o livro na cama?)
WHAT (O QUE; QUAL)	Usado para perguntas sobre objetos, informações pessoais e profissionais, acontecimentos e horas.	What is your favorite subject? (Qual é a sua matéria favorita?) What do you do on Saturdays? (O que você faz aos sábados?)
WHICH (QUAL)	Serve para dúvidas sobre objetos, fatos ou assuntos pessoais e abstratos. No entanto, é utilizado quando as escolhas são limitadas.	Which color does he prefer: black or blue? (Qual cor ele prefere: preto ou azul?)
WHEN (QUANDO)	Usado para perguntar sobre tempo.	When do you practice sports? (Quando você pratica esportes?)
WHERE (ONDE)	Usado para perguntar sobre lugar.	Where does she study? (Onde ela estuda?)
WHY (POR QUE)	Utilizado em situações que pedem alguma explicação ou a motivação de certos acontecimentos; para responder usa-se BECAUSE (PORQUE) .	Why do they sleep early? (Por que eles dormem cedo?) Why are you crying? (Por que você está chorando?)
HOW (COMO)	Serve para exemplificar a forma como uma ação é efetuada e as condições para tal.	How does this game work? (Como esse jogo funciona?) How are you? (Como você está?)

Leia o texto a seguir:

Movie Review: The Croods by Louisa Falconer, Age 12



Fonte: englishact.com.br/

[...] The Croods is a story all about a caveman family who live in a cave and are the only humans on Earth [...] The heroin of this story is the teenage daughter called Eep, meaning stone. She lives with her crazy grandma, her little baby sister, her younger brother, her Mum and her over protective Dad!

Eep gets annoyed with her dad a lot as she wants to do more with her life, but her father wants them... to well stay alive! One night, Eep sees a bright light coming from outside the cave and, being her usual self, she is keen to follow it. [...]

<http://thepositive.com/movie-review-the-croods/#sthash.bRFMRqzj.dpuf>

4. Agora, relacione as colunas de acordo com as informações do texto:

- | | |
|---|---|
| <p>a) Who is the heroin of the story?</p> <p>b) Where do they live?</p> <p>c) Why does Eep get annoyed with her father?</p> <p>d) What does it happen to Eep?</p> <p>e) When does it happen?</p> | <p>() Eep follows the bright light coming from outside the cave.</p> <p>() Because she wants to do more with her life.</p> <p>() One night.</p> <p>() They live in a cave.</p> <p>() It's Eep.</p> |
|---|---|